

МУЗИЧКА ШКОЛА „СТАНКОВИЋ“

БЕОГРАД, КНЕЗА МИЛОША 1^А

Дел. бр. 95

Дана: 15.03.2024. године

На основу члана 99. став 3., члана 109. став 3., члана 119. став 1 тачка 1), члана 83. став 9-10. Закона о основама система образовања и васпитања (“Службени гласник РС”, број 88/17, 27/18- др. закон, 10/19, 27/18- др. закон, 6/20, 129/21 и 92/23– даље: Закон) а на основу Смерница за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у доуниверзитетском образовању Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Школски одбор Музичке школе “Станковић” у Београду, на 12. седници одржаној 29.03.2024. године, једногласно / гласовима 5 чланова донео је

ПРАВИЛНИК

о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства

Члан 1.

Овим Правилником се уређује употреба мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава од стране ученика МШ „Станковић“ (даље: школа) на часовима, одморима, на школским активностима унутар и ван школе (укључујући јавне наступе, концерте, такмичења, фестивале, посете, излете, екскурзије, студијска путовања, хибридную наставу и сл.), са циљем да се смање ризици који се јављају услед прекомерне и неадекватне изложености дигиталним садржајима, осигура добробит ученика и унапреди квалитет њиховог образовања.

Поштовањем овог правилника обезбеђује се успешно одвијање образовно-васпитног рада кроз примену дигиталних уређаја у форми планираног, континуираног и интегрисаног скупа образовних активности којима управља наставник, креира безбедно образовно-васпитно окружење и доприноси изградњи дигиталних компетенција.

Доступност дигиталних уређаја током трајања наставе омогућава наставницима свих предмета да интегришу технологију у процес наставе и учења на начин који обезбеђује одговорну, сврсисходну и контролисану примену технологије у образовне сврхе.

Значење појмова

Члан 2.

1) дигитална компетенција представља скуп знања, вештина, ставова и вредности које омогућавају самостално и безбедно коришћење дигиталне технологије у различитим контекстима (комуникација, учење, активно учешће у друштву, итд.). Дигитална компетенција је сложена, надограђује се на сет постојећих компетенција (језичка, математичка). Такође, не може се свести на овладавање техничким аспектима коришћења дигиталних уређаја већ укључује и когнитивне и социо-емоционалне вештине.

2) дигитални уређај означава рачунар, лаптоп, таблет, паметни мобилни телефон, технологију која се може носити (као што су паметни сатови и слушалице) и друге уређаје који могу да примају, чувају, обрађују и деле дигиталне информације и да се повежу са апликацијама, веб локацијама и другим онлајн услугама. Овај термин односи се на мобилни телефон, електронски уређај и друго средство.

3) лични дигитални уређај ученика означава било који дигитални уређај унесен у школу који је у власништву ученика (или његове породице).

4) хибридна настава представља флексибилан приступ организацији наставе који подразумева комбиновање непосредног рада у школи и онлајн наставе. За време хибридне наставе није обавезно да наставници и ученици током читавог трајања образовно-васпитног рада буду у непосредном контакту, већ се њихов удео планира у односу на дати контекст (нпр. природу предмета, потребе и узрасне карактеристике ученика и сл.).

5) систем за управљање учењем је специјализовани софтвер који се користи за планирање и реализацију активног наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као и услови за процену ученичких постигнућа.

Лични дигитални уређаји ученика у школи

Члан 3.

Ученику је дозвољено да лични дигитални уређај понесе у школу као мера да се:

- допринесе њиховој безбедности док путују у школу и из школе;
- омогући њиховим родитељима/законским заступницима да их контактирају ван школског часа;
- омогући њихово коришћење током читавог школског дана у складу са Школским програмом и Планом наставе и учења за оба нивоа школовања.

Ученици у школу доносе дигиталне уређаје на сопствену одговорност и одговорност родитеља/законских заступника.

Правила о употреби личних дигиталних уређаја ученика примењују се од тренутка када ученик стигне у школу до тренутка када из ње изађе.

У школи је забрањено коришћење личних дигиталних уређаја на часу.

Лични дигитални уређаји ученика се пре почетка часа искључују и одлажу у посебну кутију за ту сврху која стоји на катедри наставника а у супротном дужан је да на захтев наставника преда дигитални уређај наставнику, који му се враћа по завршетку часа.

Изузетно, ученици који у току часа имају **хитни случај** могу да се јаве кући уз **одобрење наставника**.

Ученици имају право да у току одмора и пауза користе дигиталне уређаје за сопствене потребе, у складу са прописаним процедурама.

Лични дигитални уређаји ученика као наставно средство

Члан 4.

Употреба личних дигиталних уређаја **на часу** дозвољена је **искључиво у наставне сврхе, уз одобрење** и по инструкцијама **предметног наставника**.

Примена дигиталних уређаја код куће за потребе образовања

Члан 5.

Школа остварује сарадњу са родитељима/законским заступницима ученика, како би се осигурало да сваки ученик под јасним правилима може да користи дигитални уређај код куће за укључивање у **онлајн део** хибридне наставе (онлајн учионица).

Безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталних уређаја

Члан 6.

Све активности које се очекују од ученика у онлајн окружењу морају бити претходно образложене родитељима/законским заступницима како би се осигурала безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталних уређаја ученика код куће, а за потребе образовања.

Са родитељима треба усагласити, континуирано заговарати и пружати подршку за укључивање безбедносних подешавања која представљају предуслов да се на било ком уређају који ученик користи исти усмери на активности учења.

Примена дигиталних уређаја школе за потребе образовања

Члан 7.

Школа обезбеђује сваком ученику неопходне дигиталне уређаје потребне за едукативне сврхе и реализацију наставе у складу са потребама конкретног предмета и по налогу предметног наставника. Дигитални уређаји школе користе се на начин и по инструкцијама предметног наставника.

Уколико школа нема довољно дигиталних уређаја неопходних за наставу, предметни наставник ће одређеном броју ученика дозволити коришћење личног дигиталног уређаја.

У случају коришћења дигиталних уређаја у оквиру непосредне наставе или хибридне наставе ученик је дужан да по налогу наставника користи *систем за управљање учењем*.

Препоручује се коришћење школске бесплатне бежичне *интернет мреже* која је филтрирана и безбедна за коришћење, а изузетно ученицима може бити дозвољено уз сагласност наставника или родитеља/законског заступника да користе и интернет мрежу у оквиру пакета услуга мобилног оператера када школска мрежа не постоји, не ради или се уређај користи ван школе (посете, излети, екскурзије, студијска путовања).

Одговорност за личне дигиталне уређаје

Члан 8.

Лични дигитални уређај ученик доноси у школу на сопствену одговорност и одговорност родитеља/законских заступника.

Ученик је дужан да чува свој лични дигитални уређај у сваком тренутку, да га не позајамљује другима и да се придржава правила о употреби дигиталних уређаја током читавог школског дана.

Школа није одговорна за личне дигиталне уређаје ученика ако се изгубе, позајме, оштете или буду украдени.

Неприкладна употреба

Члан 9.

Злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације сматра се **дигиталним насиљем и злостављањем** из члана 111. ЗОСОВ-а и санкционише се као **ЗАБРАНА НАСИЉА И ЗЛОСТАВЉАЊА**.

Употребом личног дигиталног уређаја у сврхе којима се **угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања** (варање приликом провере знања) - ученик чини **ТЕЖУ ПОВРЕДУ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА** прописану чланом 83. став 8. тачка 7) ЗОСОВ-а због чега се против њега покреће васпитно-дисциплински **поступак** и изриче одговарајућа васпитно-дисциплинска **мера** која за последицу има **смањење оцене из владања**.

Лични дигитални уређаји не смеју се користити тако да нарушавају образовно окружење или да крше друга права ученика, запослених у школи или трећих лица.

Ученик не сме да користи дигитални уређај за **снимање, пренос или објављивање фотографија, аудио или видео записа других ученика, запослених и трећих лица, наставног материјала, без писменог пристанка свих страна**.

Лични дигитални уређаји не смеју се користити у тоалетима, свлачионицама или било ком простору у школи који се сматра приватним.

Слике, видео и аудио датотеке снимљене у школи не смеју се преносити нити објављивати без изричите дозволе наставника или друге одговорне особе у школи.

Члан 10.

Употребом дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја супротно правилима дефинисаним овим правилником ученик чини **ЛАКШУ ПОВРЕДУ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА** прописану Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности ученика Школе.

Коришћење школског дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада а којима се *не угрожавају права других и не служи за превару у поступку оцењивања* је **ЛАКША ПОВРЕДА ОБАВЕЗА УЧЕНИКА** прописана Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности ученика.

Одузимање личног дигиталног уређаја у случају непрописног коришћења (за теже и за лакше повреде)

Члан 11.

Уколико ученик **непрописно користи** лични дигитални уређај (за **теже повреде** обавеза) он му се **одузима** у присуству сведока, пакује у коверту са именом ученика, лепи и **оставља код** директора/помоћника директора/у психолошко-педагошкој служби или обезбеђени орман наставника школе, до доласка родитеља/законског заступника ученика или надлежног државног органа.

Школа *неће претраживати садржај* личних дигиталних уређаја ученика већ ће поступање са неовлашћено начињеним садржајем од стране ученика препустити надлежном државном органу, а у зависности од околности конкретног случаја предузеће све што је неопходно да материјал не буде уништен до његове предаје на даље поступање.

У случају **лакших повреда** уређај по завршетку наставе преузимају родитељи/законски заступници ученика.

Привремено ускраћивање коришћења личног дигиталог уређаја у Школи

Члан 12.

У случају кршења правила овог Правилника може довести до привременог ускраћивања коришћења личног дигиталог уређаја у Школи, у периоду који утврди директор у сарадњи са одељењским старешином или ПП службом.

Изузеци од правила

Члан 13.

Директор или лице овлашћено од стране директора одлучиваће о појединачним захтевима родитеља/законских заступника ученика о изузећу од правила прописаних овим Правилником и може да дозволи одређеним ученицима да користе мобилне телефоне у образовне сврхе током читавог школског дана уколико је то одговор на неке њихове специфичне **здравствене потребе** или представља део **додатне образовне подршке** како би се тим ученицима омогућило да учествују у образовању као и други ученици.

Захтев се подноси писмено са образложењем конкретног проблема ученика који се оваквим изузећем превазилази, уз достављање неопходног доказа.

Упознавање ученика, родитеља/законских заступника

Члан 14.

На почетку сваке школске године, обавеза је одељењских старешина да ученике, родитеље/законске заступнике упознају са одредбама овог Правилника.

Сваки родитељ/законски заступник ученика дужан је да потпише Изјаву да је прочитао текст Правилника, да му је јасна његова примена и да је сагласан са његовом применом.

Образац изјаве сагласности је саставни део овог Правилника и дат је у прилогу.

Прелазне и завршне одредбе

Члан 15.

Овај Правилник објавити на огласној табли школе и на званичном сајту школе.

Члан 16.

Правилник ступа на снагу осмог дана од објављивања на огласној табли Школе.

Председница Школског одбора
/Заменик председника

М.П.

Валентина Илић
/Ивана Гомез Мартинез

Правилник је заведен под дел.бр. **95**, од **15.03.2024.** године, објављен на огласној табли Школе дана 29.03.2024. године, а ступио су на снагу дана 06.04.2024. године.

Секретар школе:

Снежана Анђелковић

Уколико ученик **непрописно користи** лични дигитални уређај (за **теже повреде** обавеза) он му се **одузима** у присуству сведока, пакује у коверту са именом ученика, лепи и **оставља код** директора/помоћника директора/у психолошко-педагошкој служби или обезбеђени орман наставника школе, до доласка родитеља/законског заступника ученика или надлежног државног органа.

Школа **неће претраживати садржај** личних дигиталних уређаја ученика већ ће поступање са неовлашћено начињеним садржајем од стране ученика препустити надлежном државном органу, а у зависности од околности конкретног случаја предузеће све што је неопходно да материјал не буде уништен до његове предаје на даље поступање.

У случају **лакших повреда** уређај по завршетку наставе преузимају родитељи/законски заступници ученика.

Привремено ускраћивање коришћења личног дигиталног уређаја у Школи

Члан 12.

У случају кршења правила овог Правилника може довести до привременог ускраћивања коришћења личног дигиталног уређаја у Школи, у периоду који утврди директор у сарадњи са одељењским старешином или ПП службом.

Изузеци од правила

Члан 13.

Директор или лице овлашћено од стране директора одлучиваће о појединачним захтевима родитеља/законских заступника ученика о изузећу од правила прописаних овим Правилником и може да дозволи одређеним ученицима да користе мобилне телефоне у образовне сврхе током читавог школског дана уколико је то одговор на неке њихове специфичне **здравствене потребе** или представља део **додатне образовне подршке** како би се тим ученицима омогућило да учествују у образовању као и други ученици.

Захтев се подноси писмено са образложењем конкретног проблема ученика који се оваквим изузећем превазилази, уз достављање неопходног доказа.

Упознавање ученика, родитеља/законских заступника

Члан 14.

На почетку сваке школске године, обавеза је одељењских старешина да ученике, родитеље/законске заступнике упознају са одредбама овог Правилника.

Сваки родитељ/законски заступник ученика дужан је да потпише Изјаву да је прочитао текст Правилника, да му је јасна његова примена и да је сагласан са његовом применом.

Образац изјаве сагласности је саставни део овог Правилника и дат је у прилогу.

Прелазне и завршне одредбе

Члан 15.

Овај Правилник објавити на огласној табли школе и на званичном сајту школе.

Члан 16.

Правилник ступа на снагу осмог дана од објављивања на огласној табли Школе.



Председница Школског одбора
Заменик председника

М.П.
Валентина Илић
/Ивана Гомез Мартинез

Правилник је заведен под дел.бр. 95, од 15.03.2024. године, објављен на огласној табли Школе дана 29.03. 2024. године, а ступио су на снагу дана 06.04. 2024. године.

Секретар школе:
Снежана Анђелковић

На основу одредаба Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства МШ „Станковић“ дајем следећу

ИЗЈАВУ

Ја _____ родитељ/законски заступник
(име и презиме родитеља/законског заступника),

ученика: _____ ОМШ / СМШ _____ разред: _____
(име и презиме ученика) (заокружити) Главни предмет
/инструмент: _____

упознат сам са садржином Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства, са правима, обавезама и одговорностима које из њега произилазе, јасна ми је његова примена и сагласан сам са његовом применом.

У Београду, дана _____ 20__ . године

Родитељ/законски заступник

(својеручни потпис)